

Elaboración de un CD-ROM interactivo para la asignatura Descripción y Exploración de Datos en Psicología

*Cristina Vargas¹, Raimundo Aguayo², Guillermo A. Cañadas³, José M. Pérez⁴, José L. Gómez⁵ y
Emilia I. De la Fuente⁶*

¹cvargas@ugr.es, Universidad de Granada

²raguayo@ugr.es, Universidad de Granada

³gacf@ugr.es, Universidad de Granada

⁴josemapm@ugr.es, Universidad de Granada

⁵jlgurquiza,@ugr.es, Universidad de Granada

⁶edfuente@ugr.es, Universidad de Granada

Resumen

El objetivo del trabajo fue crear un material didáctico interactivo en soporte CD-ROM, en el que se recopilan los contenidos y actividades que los alumnos llevan a cabo en relación a la materia Descripción y Exploración de Datos en Psicología. Dicha asignatura se cursa el primer año del Grado de Psicología y es el primer contacto con la estadística. El CD-ROM interactivo contiene refuerzo de diferentes bloques temáticos a los que se accede pinchando en el hipervínculo de la página de inicio. Cada página tiene botones generales y específicos de navegación (permiten moverse sólo dentro del bloque temático). El CD-ROM interactivo incluye autoevaluaciones al final de cada bloque donde el alumno recibe feedback sobre su ejecución (respuesta correcta/incorrecta). Para crear el CD-ROM interactivo se utilizó el software PowerPoint que permite empaquetar la presentación en un CD-ROM (con autoarranque), pudiéndose ejecutar en cualquier ordenador que disponga del sistema operativo Microsoft Windows 98 SE o posterior, incluso si no tuviera instalado el PowerPoint. Así que, la creación del CD-ROM interactivo permite que el proceso enseñanza-aprendizaje se pueda trasladar fuera del aula y así fomentar el aprendizaje autónomo de los alumnos.

Palabras clave: Estadística Descriptiva; Psicología; CD-ROM interactivo.



Elaboración de un CD-ROM interactivo para la asignatura *Descripción y Exploración de Datos en Psicología*

Vargas, C., Aguayo, R., Cañadas, G. A., Pérez, J. M., Gómez, J. L. y De la Fuente, E. I.
Universidad de Granada

Introducción

La implementación del Espacio Europeo de Educación Superior ha supuesto importantes cambios de roles del profesorado para adaptarse a las nuevas necesidades exigidas. Ahora los alumnos son orientados para que construyan sus conocimientos de forma autónoma a partir de los diferentes materiales, recursos y fuentes de información. Uno de los recursos didácticos más relevante por el profesorado son los informatizados que mejoran el proceso de enseñanza-aprendizaje (por ejemplo, De la Fuente, Vargas, Lozano, Cañadas, García-Cueto, San Luis Costas, Martín y Cañadas, 2009; Vargas, Cañadas, Aguayo, Cañadas, Pérez y De la Fuente, 2013). El uso de estos recursos no pretende sustituir la metodología docente tradicional, sino que lo complementa fomentando el autoaprendizaje de los alumnos.

Estas nuevas tecnologías pueden llegar a ser un recurso muy útil en asignaturas obligatorias que se caracterizan por un amplio número de matriculados. En estas situaciones el uso exclusivo de una metodología tradicional puede llegar a ser insuficiente para poder satisfacer las necesidades de los alumnos.

El presente trabajo se plantea para la asignatura *Descripción y Exploración de Datos en Psicología*, y se ubica en una dinámica de trabajo basada en el uso de las nuevas tecnologías de la información. Por lo que, el objetivo que se planteó fue la creación de un material didáctico interactivo en soporte CD-ROM, en el que se recopilen todos los contenidos y actividades que los alumnos llevan a cabo en el transcurso de la asignatura, sin necesidad de conexión a Internet.

Material y método

Creación de un CD-ROM interactivo que permite que el proceso enseñanza-aprendizaje se pueda trasladar fuera del aula y así fomentar el aprendizaje autónomo de los alumnos.

CD-ROM interactivo

En el CD-ROM interactivo se recopilan todos los contenidos necesarios para tener un conocimiento óptimo sobre la asignatura *Descripción y Exploración de Datos en Psicología*. Con esta finalidad, el CD-ROM contiene cuatro bloques temáticos a los que se accede pinchando en el hipervínculo de la página de inicio (ver Figura 1). Cada página tiene botones de navegación generales y específicos (que permiten moverse sólo dentro del bloque temático). El CD-ROM incluye autoevaluaciones (ver Figura 2) al final de cada bloque donde el alumno recibirá feedback sobre su ejecución (correcta/incorrecta).

Para crear el CD-ROM interactivo se ha utilizado el programa PowerPoint (Microsoft Office 2010) que permite empaquetar la presentación en un CD-ROM (con autoarranque), pudiéndose ejecutar en cualquier ordenador que disponga del sistema operativo Windows 98 Segunda Edición o posterior, incluso si no tuviera instalado el PowerPoint.



Figura 2



Figura 1

Conclusión

El CD-ROM realizado constituye un material didáctico interactivo en soporte informático. En él, se recopilan todos los contenidos y actividades que los alumnos llevan a cabo en el transcurso de la asignatura *Descripción y Exploración de Datos en Psicología*, así como otros que pueden ayudar a complementar su formación. De esta forma, los estudiantes pueden trabajar de forma autónoma los contenidos de dicha asignatura, necesitando únicamente para acceder a ellos un sistema operativo Windows.

Estos recursos facilitan que los alumnos sean sujetos activos dentro de su formación, pues son ellos quienes buscan el aprendizaje que consideran necesario para la resolución de los problemas que se plantean. Además, el hecho de manejar material de carácter informático hace que desarrollen habilidades de resolución de problemas en el contexto de las tecnologías informáticas.

Referencias

- De la Fuente, E. I., Vargas, C., Lozano, L. M., Cañadas, G. R., García-Cueto, E., San Luis Costas, C., Martín, M. y Cañadas, G. A. (2009). *CD-ROM interactivo: Análisis de Datos en Psicología: Estadística Descriptiva*. Granada: SIDER S. C.
- Vargas, C., Cañadas, G. R., Aguayo, R., Cañadas, G. A., Pérez, J. M. y De la Fuente, E. (2013). *Recursos didácticos para la enseñanza del paquete estadístico SPSS en el Grado de Logopedia (PID 11-401)*. Póster presentado en el I Jornadas Virtuales en Didáctica de la Estadística, Probabilidad y Combinatoria.