

Herramientas estadísticas en la formación de Medicina y Enfermería del Trabajo

Francisco García-García

fgarcia@cipf.es, Centro de Investigación Príncipe Felipe

Resumen

Introducción y objetivo.

El médico y el enfermero del trabajo son profesionales de la Salud Pública reconocidos en los sistemas sanitarios por su papel relevante en la protección y promoción de la salud de la persona trabajadora.

Desde la Unidad Docente de Salud del Trabajo de la Comunidad Valenciana se planteó como objetivo la creación y desarrollo de un proceso formativo en Estadística dentro de su especialización tecnológica-científica.

Métodos.

El proceso de aprendizaje se vertebró en la preparación de un protocolo de un proyecto de investigación por parte de cada uno de los médicos/enfermeros del trabajo en formación. Los trabajos son tutorizados por diversos profesionales de la Epidemiología y Estadística. Se distinguieron varias fases:

- Sesiones teórico-prácticas presenciales, donde se imparten los conceptos básicos sobre las fases del análisis estadístico-epidemiológico con el software R. v (Wiki con material didáctico: <https://sites.google.com/site/cusmet/>)
- Integración de las prácticas desarrolladas en centros asistenciales dentro de la fase de recogida de los datos del proyecto.
- Tutorización online.
- Puesta en común de resultados obtenidos y su transferencia a la práctica laboral.

Resultados.

En el colectivo de médicos y enfermeros del trabajo, los procesos formativos de la Estadística mejoraron:

Su capacidad de diseño de estudios en Salud Laboral.

Toma de decisiones en proyectos de prevención y promoción de la salud.

Promoción de transferencia de resultados obtenidos a la práctica laboral.

Conclusiones.

La formación en Estadística para Médicos y Enfermeros del Trabajo proporciona un conjunto de herramientas necesarias en la detección de riesgos laborales, así como la planificación de acciones preventivas en el marco de la vigilancia.

Palabras clave: Salud Laboral, R, Estadística, Medicina del Trabajo.

Herramientas estadísticas en la formación de Medicina y Enfermería del Trabajo

Francisco García-García¹

¹. Departamento de Genómica Computacional, Centro de Investigación Príncipe Felipe, Valencia, España.

Introducción

- El médico y el enfermero del trabajo son profesionales de la Salud Pública reconocidos en los sistemas sanitarios por su papel relevante en la protección y promoción de la salud de la persona trabajadora.
- En su formación se incorporan aspectos tecnológico-científicos y entre ellos destaca el aprendizaje de la Estadística en el ámbito de la Vigilancia Colectiva de los trabajadores.

Objetivos

Proporcionar un conjunto de herramientas estadísticas a los profesionales de la Salud Laboral, que mejoren la detección de riesgos laborales, así como la planificación de acciones preventivas en el marco de la vigilancia.

Material y métodos

- El proceso de aprendizaje se vertebró en el desarrollo de un proyecto de investigación por parte de las matronas.
- Los trabajos se realizan en grupo y se tutorizaron por diversos profesionales de la Epidemiología y Estadística.
- Se distinguieron varias fases:

A. Sesiones teórico-prácticas presenciales

En ellas se impartieron los conceptos básicos del análisis estadístico-epidemiológico, creación y gestión de bases de datos y uso de herramientas para el análisis estadístico de los datos. (Fig. 1 y 2).

B. Prácticas en centros asistenciales

Integración de las prácticas desarrolladas en centros asistenciales, donde habitualmente se realizó la recogida de los datos del proyecto.

C. Tutorización online

- Elaboración del protocolo del proyecto de investigación.
- Determinación del tamaño muestral.
- Evaluación del diseño de la base de datos.

D. Tutorización grupal presencial

- Elección de estrategia de análisis estadístico.
- Orientación sobre la elaboración del informe de resultados.

E. Comunicación de resultados

- Elaboración del trabajo final del periodo de formación.
- Exposición de resultados.



Figura 1. Wiki de la actividad formativa.



Figura 2. Software estadístico utilizado durante la actividad formativa.

Conclusiones

- En el colectivo de médicos y enfermeros del trabajo, los procesos formativos de la Estadística mejoraron:
 - Su capacidad de diseño de estudios en Salud Laboral.
 - Toma de decisiones en proyectos de prevención y promoción de la Salud.
 - Promoción de transferencia de resultados obtenidos a la práctica laboral.

Referencias

<https://sites.google.com/site/cusmet/> Wiki de trabajo